【お知らせ】シドニーでは、10月4日(日)の午前2時よりサマータイムが開始いたしました。これにより、来年4月 4日(日)にサマータイムが終了するまで、日本との時差が2時間になります。TELCのオンライン授業およびベネッセ GCAのオンラインオフィスや放課後に実施しているSpeaking Sessionなどのイベントは、現地での開始時間を 1時間遅くするため、日本にいる学生の皆さんのスケジュールはこれまで通りで変更はありません。

TAFE NSW Virtual Open Day

9月9日(水)、10日(木)にTAFE NSWがオンラインでオープンキャンパスを開催しました。TAFE本科各コースの説明会 では、はじめに先生方がコース概要をスライドや動画を用いて説明し、その後質疑応答の時間が設けられました。 説明会の他にも、各コースの先生方と一対一で話せる場もあり、学生たちはそれぞれ情報収集に努めました。



複数のコースの説明会に参加しまし たが、留学生であることを伝えると 先生がゆっくりと話してくれました。 それぞれのコースの概要、各キャンパ スの設備、コース修了者の就職状況 などを詳しく説明してくれたため、 各コースの理解が深まり、最終進路の 決定に非常に役立ちました。



私が参加した説明会は、参加者が少数 だったためか、オンラインで入室後す ぐに先生から「留学生?」と個別に声 をかけてくださり、質問し易い雰囲気 を作っていただけました。一対一で質 問できるコーナーでは、コースに関す るわからない点を口頭で丁寧に説明い ただき、良かったです。

TAFE NSW Info Session

9月中旬から下旬にかけて、TAFE NSWのデザイン系の コース説明会がオンラインで行われました。



先生2人が、それぞれの視点からコー スについてプレゼンで紹介してくだっ たので、知りたかったことがかなり明 確になりました。また、実際に授業を されている先生方のコメント動画や、 コースで使用する施設、機材の写真な ども見せてもらえたので、イメージが 沸きました。

第2回進路ガイダンス

10月7日(水)に第2回進路ガイダンスを行い、オースト ラリア国内でのコロナウィルスの状況や、TELC修了後 の進路について、説明をしました。



説明した内容 を踏まえて、 本日から開始 する第5回個人 面談で進路に ついて話をし ます。

コース、施設紹介

9月24日(木)に希望者のみを対象に、TAFE NSWの UltimoおよびRydeキャンパスの教室や実習で 使う施設、図書館やキャンティーン(学生食堂)など を写真やウェブサイトを用いて紹介しました。

TAFE NSW 施設紹介

Business (Ultimo campus) Hospitality (Ultimo, Ryde campus) Floristry (Ultimo, Ryde campus)



Hospitality: Hotel Room

FT HY MK RH TN MI EN

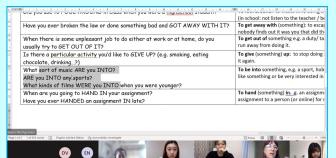




地図で各キャンパスの場所を確認したり、公共交通機 関によるアクセス方法なども紹介しました。また、現 在TAFE本科コースを受講中のBGCA卒業生が同イベント のために施設の写真を撮影してきてくれました。

TELC Conversation Class

9月14日(月)からTELC主催の英会話クラスが始まりました。各セッションのWeek2から4にかけて、放課後に週1回1時間、各レベル毎に行われています。この機会を活用し、英会話力の向上に努めて欲しいと願います。



↑この日は、日常生活でよく使う熟語を教えてもらい、その後に少人数グループに分かれて、習った熟語を会話で使う練習をしました。









ONLINE Language Exchange

現地の大学で日本語を勉強している学生とペアを組んでお互いの言語を教え合うランゲージェクスチェンジは、先月新たに2名の学生にパートナーが決まりました。すでにパートナーがいる学生たちも週に1、2回のペースで交流を続けているようです。





↑パートナーが決まった学生たち





←ランゲージ エクスチェンジ パートナーが 日本にオースト ラリアのお菓子 を送ってくれま した。



9月目標達成者

9月の目標達成者は2名です。

佐藤 涼一 いろいろなトピックで、エッセイ(500単 語以上)を5個以上書く

竹鼻 嶺祐 ・1日1曲新しい洋楽を聞く ・1日1時間以上勉強する





奨学生レポート

ベネッセ留学センター奨学生 廣野 倭佳菜

今セッションから、Week2から4にかけて、TELCの先生によるConversation Classが始まりました。もも、今年4月に渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』と、渡航できていたときの『今』とは、最いではないか、と自信が持てない技能のの差が著しいのではないか、と自信が持てない技能の方を見るになっている中で、英語では、カーストラリアへの差を明れるように、時間を有意義に使っていきたアカテをめられるように、時間を有意義に使っていきたアカテをめられるように、時間を有意義に使っていきを出いているように、時間を有意義に使いるようなアカテンとの会話をイメージしながら臨んでいたカファミリーとの会話をイメージしながら臨んでいます。自分自身の意見が思いつかず、ついグループメン

バーの意見に追し しますが、としますが、としますが、と思いまで 発言を英語でいき ように別ます。

